

7.ročník	Š V P		Hudební výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák uplatňuje získané pěvecké dovednosti a návyky při zpěvu i při mluvním projevu v běžném životě, zpívá dle svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase i vícehlase.</p>	<p>- při zpěvu využívá správné pěvecké návyky</p>	<p>Vokální činnosti - lidové a umělé písně – dynamika, melodie, rytmus</p>	
<p>-zařadí na základě individuálních schopností a získaných vědomostí slyšenou hudbu do stylového období a porovnává ji z hlediska její slohové a stylové příslušnosti s dalšími skladbami</p>	<p>- při poslechu využívá získané zkušenosti, rozpozná hudební nástroje a jejich výrazové možnosti</p>	<p>Poslechové činnosti - pochod, tanec, vážná hudba k poslechu, výběr poslechových skladeb různých období</p>	<p>D – slohová období</p>
<p>- rozpozná některé z tanců různých stylových období, zvolí vhodný typ hudebně pohybových prvků k poslouchané hudbě.</p>	<p>- pohybem reaguje na znějící hudbu s využitím gest a tanečních kroků</p>	<p>Instrumentální a pohybové činnosti</p>	

